031201600624

87758310276

САРТАЕВА Тахмина Даниярқызы,

**Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 IT лицейінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

ИСТОРИЯ ПРАЗДНОВАНИЯ НОВОГО ГОДА.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель обучения** | | 6.4.3.2 Образовывать степени сравнения имен прилагательных и наречий в соответствии с нормой;  6.1.2.1 Определять основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания. | | |
| **Цель урока** | | Закрепить информацию, что такое имя прилагательное. | | |
| **Привитие ценностей** | | Уметь уважать мнение и чувства других во время совместной деятельности и взаимодействия;  Понимание ответственности перед коллективом за данное общее дело;  Моделирование, определение структуры объектов познания, поиск и разделение связей между разными частями одного целого, разделение процессов на этапы, умение определять причинно-следственные связи. | | |
| **Ход урока:** | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность учащихся на уроке** | | **Запланированная деятельность учащихся** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **5 минут**  **6 минут**  **12 минут**  **10 минут**  **5 минут** | **Слово учителя: объявление темы и целей урока**  **Ребята наш урок начнется с песни, которую мы с вами придумаем сами вместе с искусственным интеллектом . Ученикам предлагается дать ассоциации на предложенную тему урока. Исходя из предложенных ассоциаций, программа воссоздаст песню из нуля.**  Слушают музыку.  Обратная связь:  -Вам понравилась песня?  -Услышали ли вы слова, которые назвали?  -Сумел ли ИИ раскрыть нашу сегодняшнюю тему?  **История празднования нового года, просмотр видеоролика**  **Задание №1.** Ответьте на вопросы на основе просмотренного видеоролика.   1. **Что это за праздник НГ?** 2. **Откуда он берет свое начало? С какой древней цивилизации?** 3. **В какие дни раньше праздновался новый год?** 4. **С приходом какого древнеримского царя поменялась дата НГ? Позже календарь по новому исчислению назвали в его честь.**   **Вспомним пройденный материал**   1. **Что такое имя прилагательное?** 2. **На какие вопросы он отвечает?** 3. **Сколько ИП имеет степеней сравнения?** 4. **Назовите их** 5. **Сравнительная степень сравнения, виды?** 6. **Превосходная степень сравнения, виды?** 7. **В каких суффиксах пишется одна буква –Н-?** 8. **В каких суффиксах пишутся две буквы –Н-?**   **Д. Мини сообщение Виктория и Гаухар. Новый год в Казахстане.**  **Работа в командах**  **Задание 2.** Участники в команде выдвигают один телефон для игры. Регистрируются по Кьюар коду, с использованием имени команды.  **20б**  **Проходят викторину Квизвизер. Подстчет баллов.**  **Г**  **Задание 3.** Соберите пазл вместе со своей командой. Дайте определение , что изображено на картинке 1 существительным и 3 прилагательными. Объясните правописание слова на картинке.  ВНИМАНИЕ!! У каждого участника команды определение пазла должно быть записано в тетради, если хоть у одного участника ответа нет, то баллы не засчитываются.  **10б**  Подсчет баллов. Выявление победителей. Награждение  **Домашнее задание: Написать мини сочинение с использованием прилагательных сравнительной и превосходной степени на тему: Наша семейная традиция на новый год**. | | Учащиеся делятся ассоциациями с темой урока | Chat GPT, Suno  <https://rutube.ru/video/5df4602b47868cad269e73db821ac2d2/?r=wd>  Квизвизер игра |
| **Конец урока**  **2 минуты** | **Рефлексия:** «Slido».  Учащиеся при помощи телефона оценивают работу на уроке. | | Дети делятся своими впечатлениями | Презентация |